

FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR

(Cf. Pr 31,26)



CURSO DE VERÃO



**“Reconstruir a Vida e a
Sociedade com Saúde
para Todas as Pessoas”**





A EDUCAÇÃO
É A BASE
DE
TUDO.

**Qual o lugar da
educação nesta
reconstrução?**



Campanha da Fraternidade 1982 - CNBB

**A Serviço da Vida
e da Esperança**



FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR

(Cf. Pr 31,26)



**58^a Edição
Nacional**



Campanha da Fraternidade 2020

“Viu, sentiu compaixão e cuidou dele”

(Lc 10,33-34)

Fraternidade e vida:
dom e compromisso

“CRISTO É A NOSSA PAZ:
DO QUE ERA DIVIDIDO, FEZ UMA UNIDADE”
(Ef 2,14B)



“FRATERNIDADE E DIÁLOGO: COMPROMISSO DE AMOR”



FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

"Para com palavras, ensina com amor"
(27-11-2014)

Despertar a solidariedade nos fiéis e na sociedade em relação a um problema concreto que envolve a sociedade brasileira, buscando caminhos de solução à luz do Evangelho. Celebrada no período quaresmal a CF nos convida a imitar a misericórdia do Pai repartindo o pão com os necessitados, fortificando nosso espírito fraterno. Ela está ligada a caminhada quaresmal como **um dos modos de viver** a espiritualidade deste tempo favorável.



FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

FALA COM SABEDORIA,
ENSINA COM AMOR

(Cf. Pr 31,26)



Qual é o modelo de educação que queremos?

Qual o modelo de educação queremos?





FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

FALA COM SABEDORIA,
ENSINA COM AMOR

(Cf. Pr 31,26)



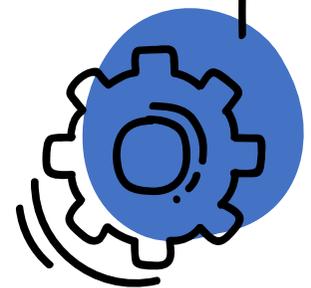
Educar é um ato de amor e de esperança no ser humano



Objetivo Geral



Promover diálogos a partir da **realidade educativa do Brasil**, à luz da fé cristã, propondo caminhos em favor do humanismo integral e solidário.

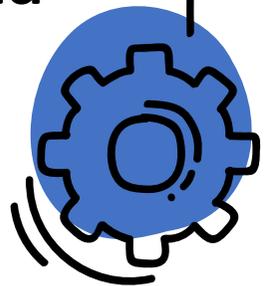




Objetivos Específicos



1. Analisar o contexto da educação na **cultura atual**, e seus **desafios potencializados** pela pandemia.
2. Verificar o impacto das **políticas públicas** na educação.
3. Identificar valores e referências da **Palavra de Deus e da Tradição cristã** em vista de uma educação humanizadora na perspectiva do Reino de Deus.

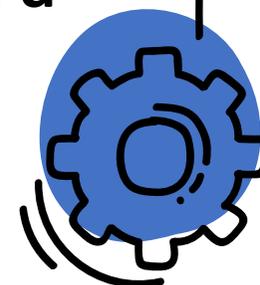




Objetivos Específicos



4. Pensar o **papel da família**, da comunidade de fé e da sociedade no processo educativo, com a colaboração dos educadores e das instituições de ensino.
5. Incentivar propostas educativas que, enraizadas no Evangelho, **promovam a dignidade humana**, a experiência do transcendente, a cultura do encontro e o cuidado com a casa comum.



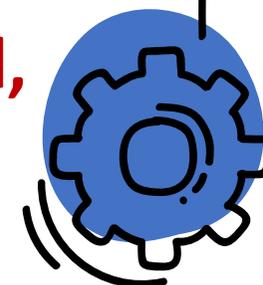


Objetivos Específicos



6. Estimular a organização do **serviço pastoral** junto a escolas, universidades, centros comunitários e outros espaços educativos, em especial das instituições católicas de ensino.

7. Promover uma **educação comprometida** com novas formas de economia, de política e de progresso verdadeiramente **a serviço da vida humana, em especial, dos mais pobres.**



Método



Escutar



Discernir



Inspirar

É tempo
de
cuidar

Nosso Caminho

Jo 8,1-11

“Quem não tiver pecado atire a primeira pedra.”

Palavra

Discernir

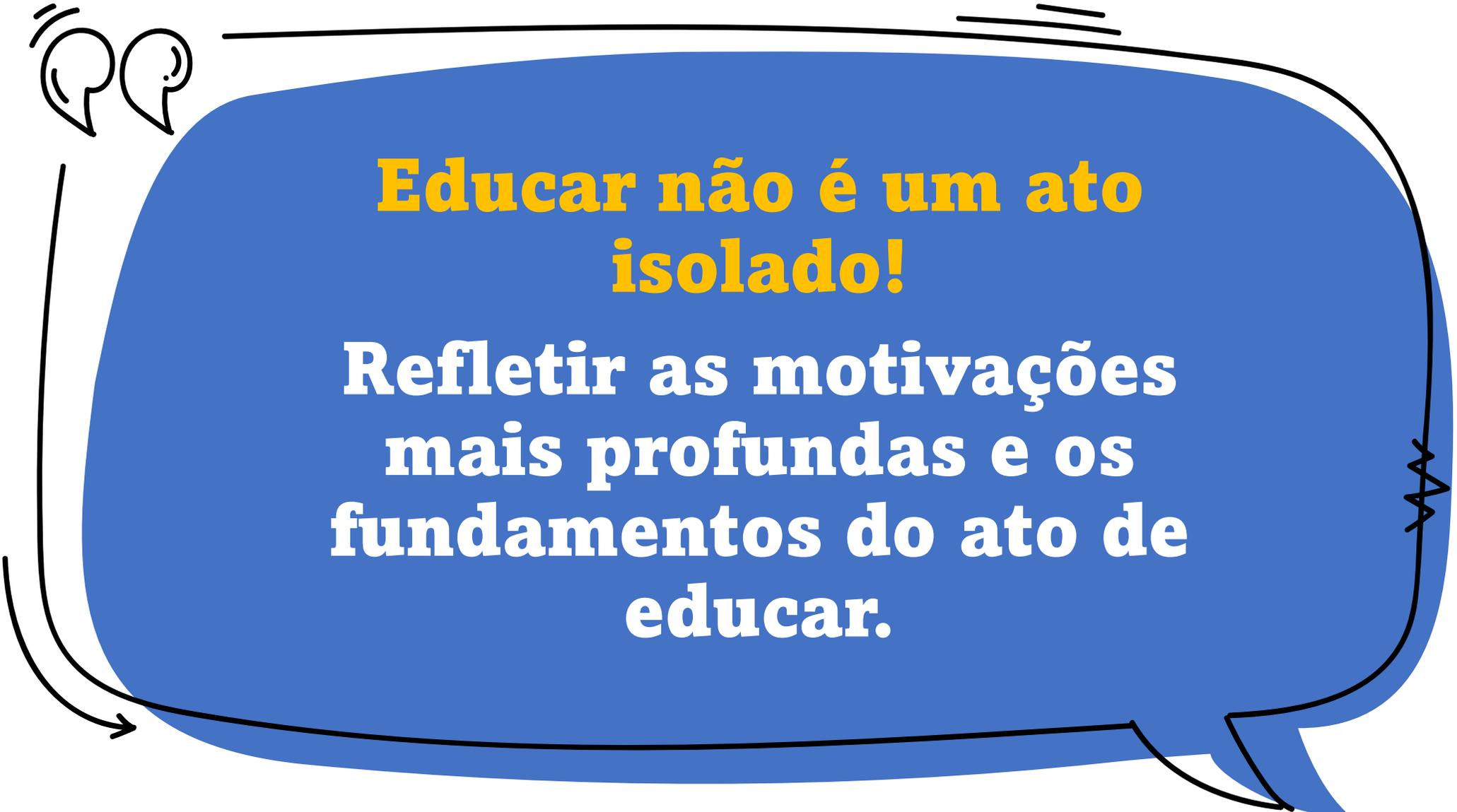
Jesus Mestre e Educador
Educar na fé
Pacto Educativo Global

O que a pandemia da Covid 19 revela de nossa cultura no que diz respeito a educação?

Escutar

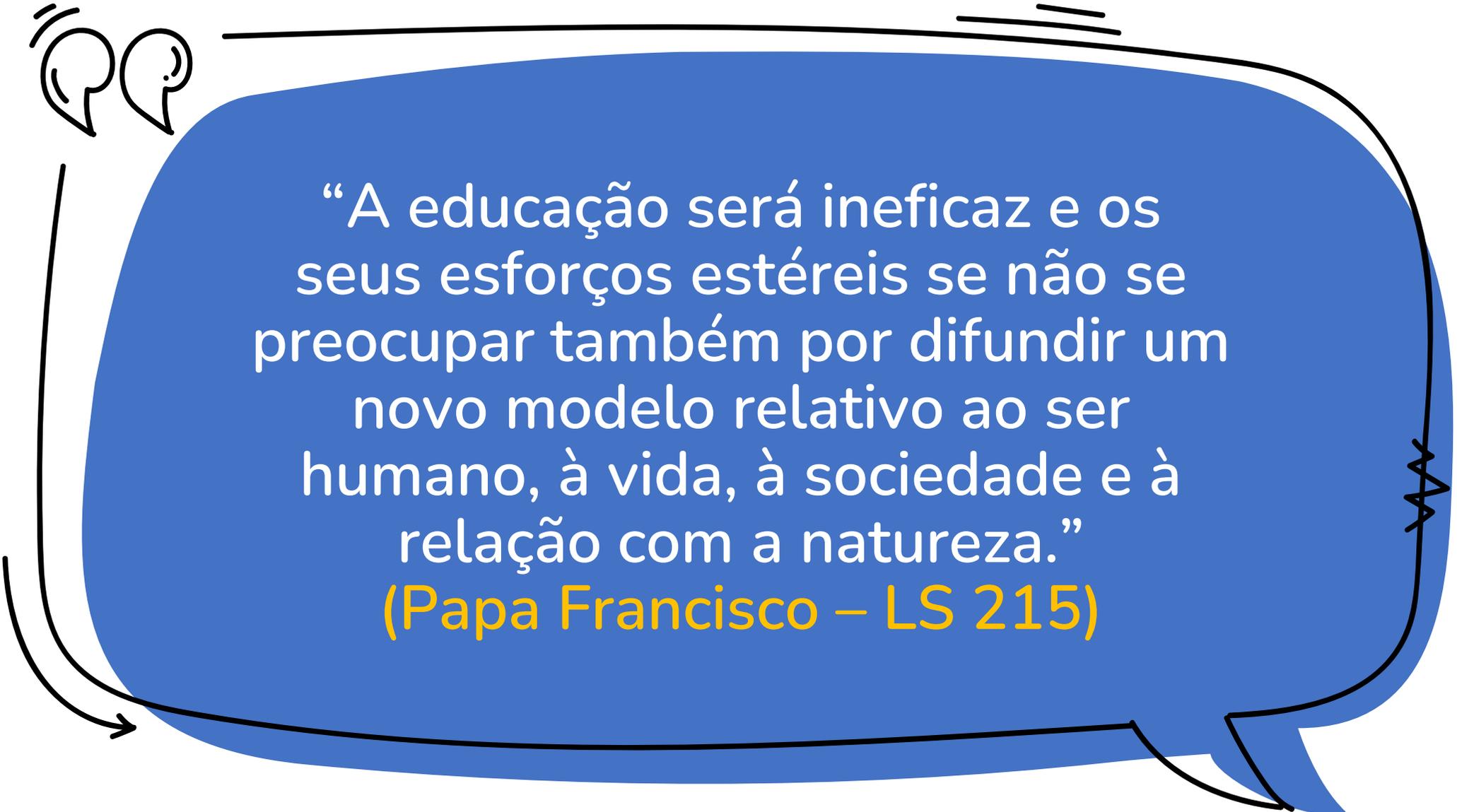
Agir

Pensando o Brasil
Iniciar processos
Promover iniciativas



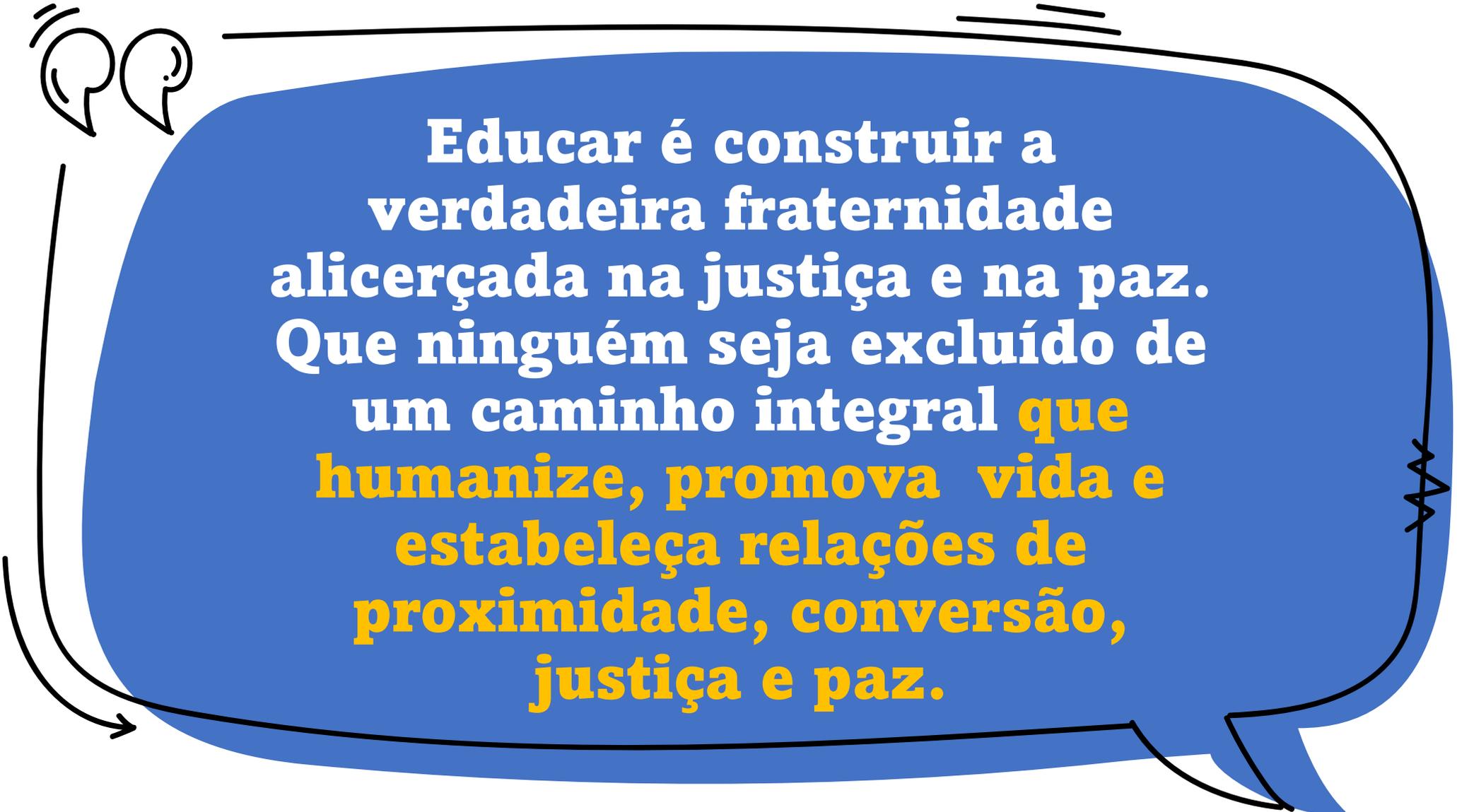
**Educar não é um ato
isolado!**

**Refletir as motivações
mais profundas e os
fundamentos do ato de
educar.**



“A educação será ineficaz e os seus esforços estéreis se não se preocupar também por difundir um novo modelo relativo ao ser humano, à vida, à sociedade e à relação com a natureza.”

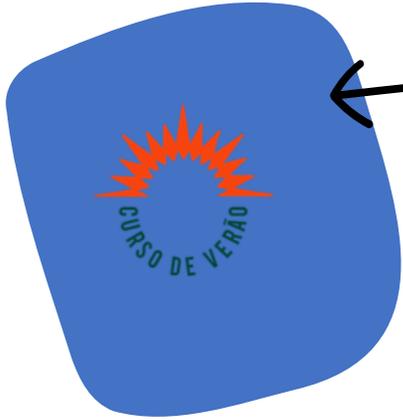
(Papa Francisco – LS 215)

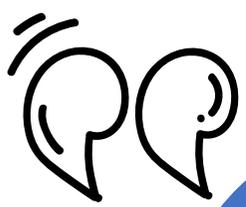


Educar é construir a verdadeira fraternidade alicerçada na justiça e na paz. Que ninguém seja excluído de um caminho integral **que humanize, promova vida e estabeleça relações de proximidade, conversão, justiça e paz.**

Discípulos da Palavra



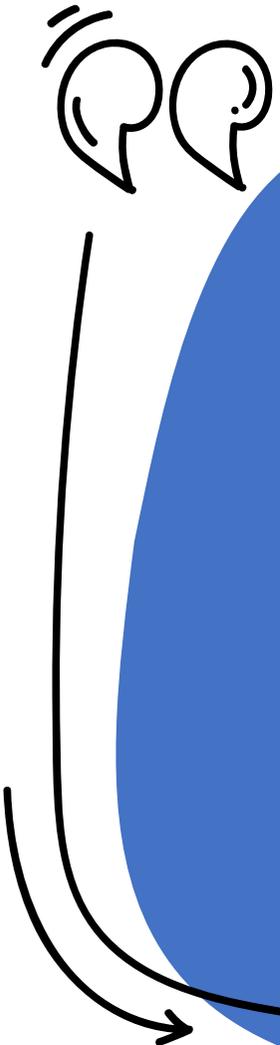




“Essa é a voz da justiça. Seja castigada a pecadora, mas não pelos pecadores. Cumpra-se a lei, mas não por meio dos seus transgressores.”
(Santo Agostinho)

Catena Aurea
Santo Tomás de Aquino



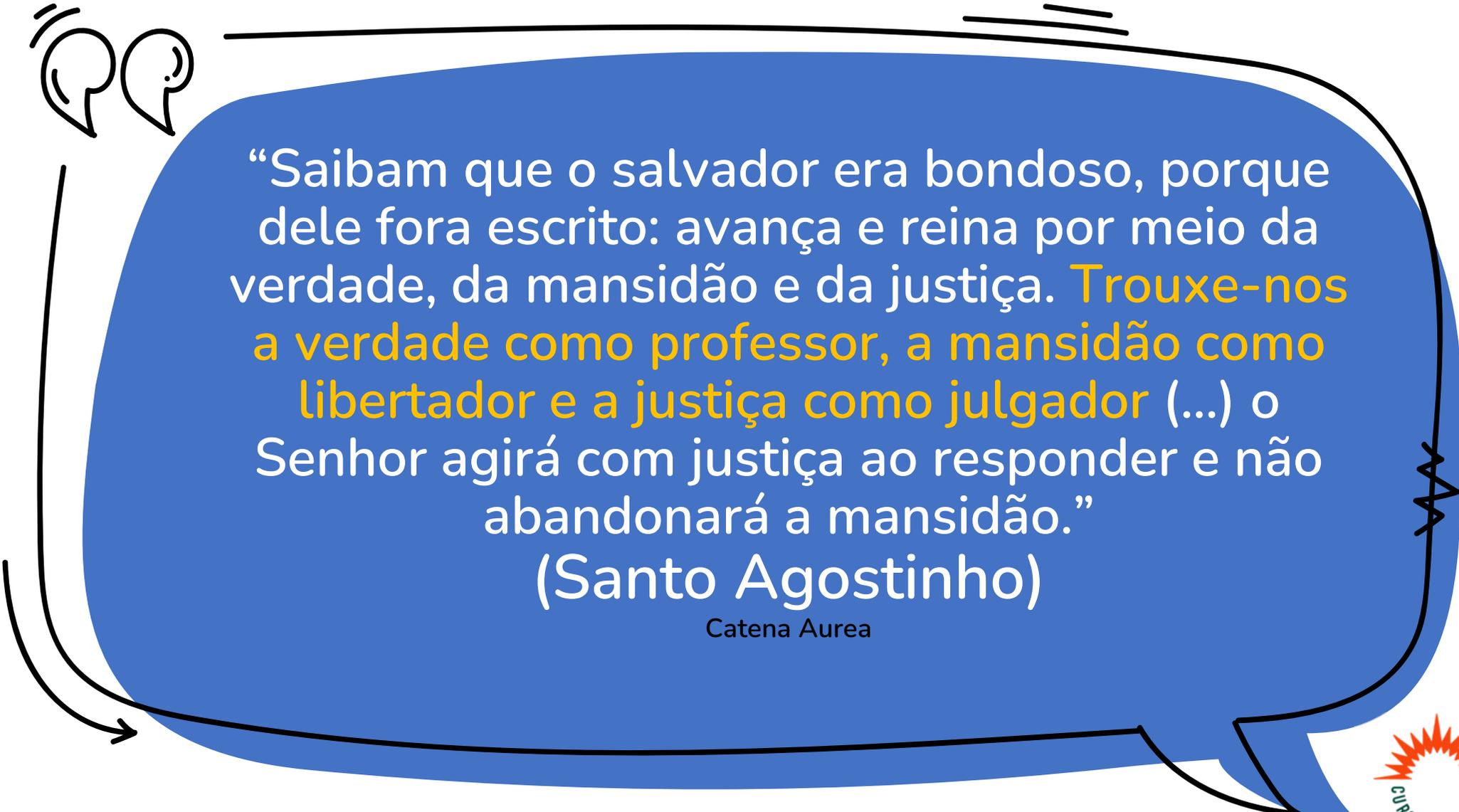


“Pela terra, indica o coração humano, que produz o seu fruto por meio de ações boas ou más. Pelo dedo, que é flexível em suas articulações, exprime a sutileza do discernimento.”

(Alcuíno)

Catena Aurea
Santo Tomás de Aquino





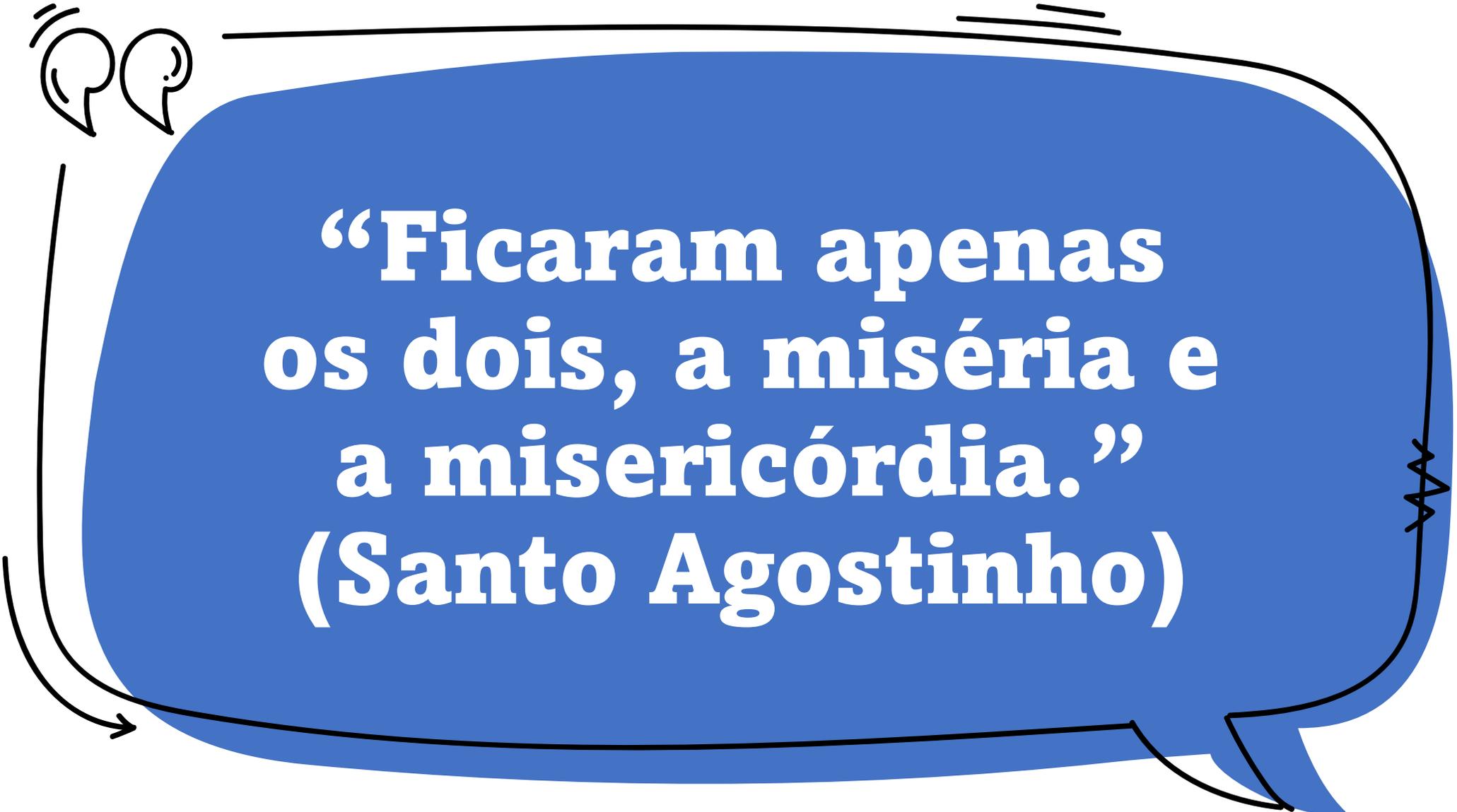
“Saibam que o salvador era bondoso, porque dele fora escrito: avança e reina por meio da verdade, da mansidão e da justiça. **Trouxe-nos a verdade como professor, a mansidão como libertador e a justiça como julgador (...)** o Senhor agirá com justiça ao responder e não abandonará a mansidão.”
(Santo Agostinho)

Catena Aurea



A pessoa no centro

Iniciar processos



**“Ficaram apenas
os dois, a miséria e
a misericórdia.”
(Santo Agostinho)**



Escutar



Escutar

PANDEMIA

PROJETO DE
VIDA

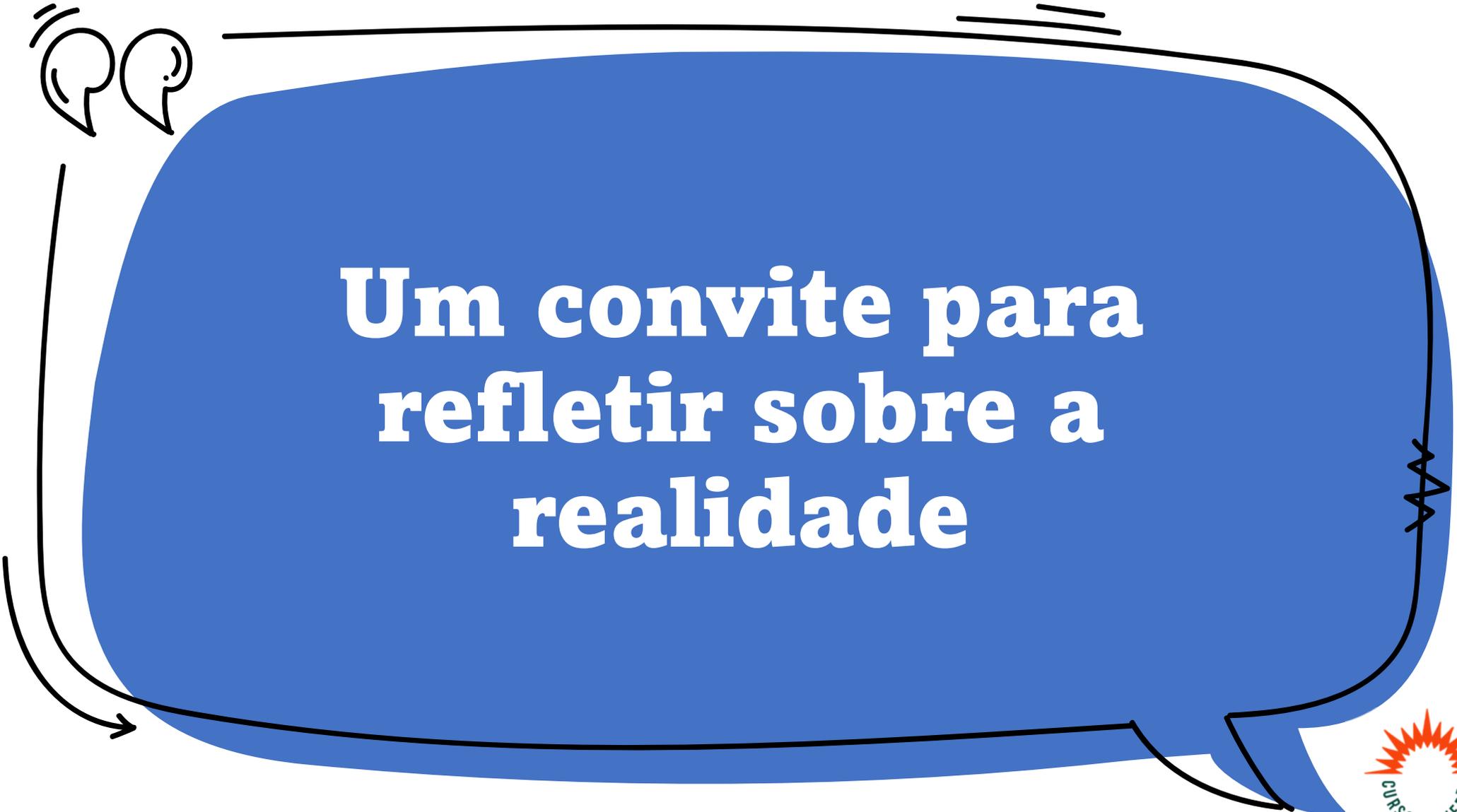


PACTO EDUCATIVO
GLOBAL

CONTEXTOS EDUCATIVOS

INFORMAÇÃO,
CONHECIMENTO E
SABEDORIA

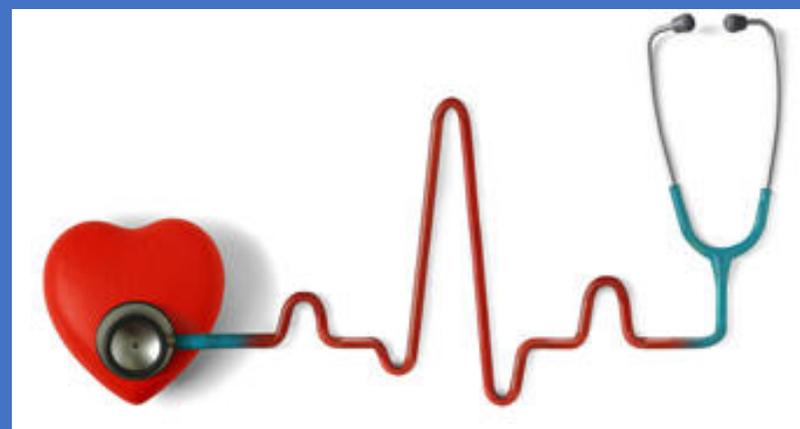


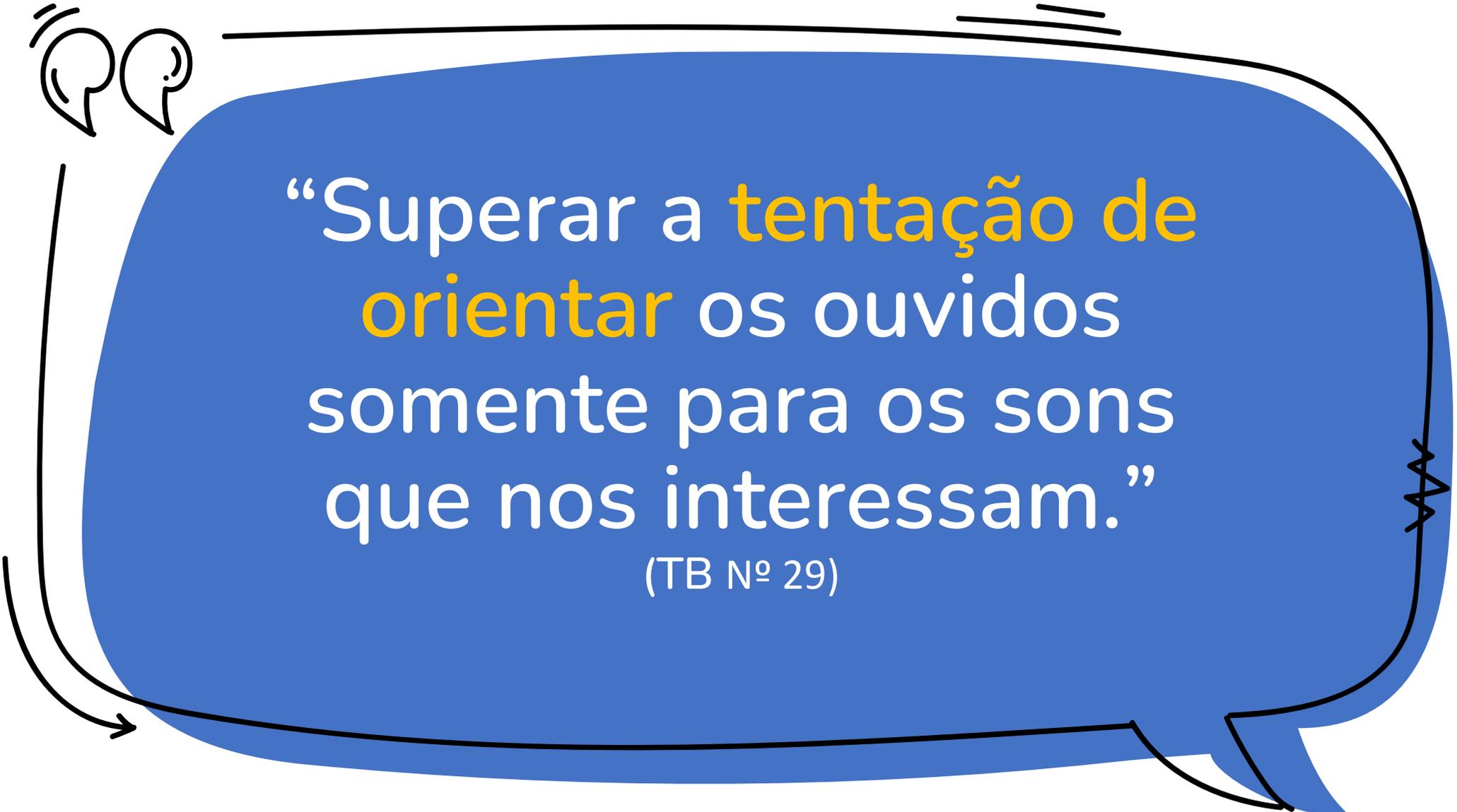


**Um convite para
refletir sobre a
realidade**

Pedagogia da Escuta

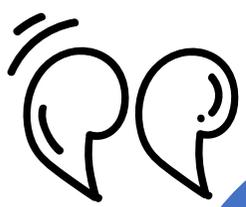
(TB Nº 28)





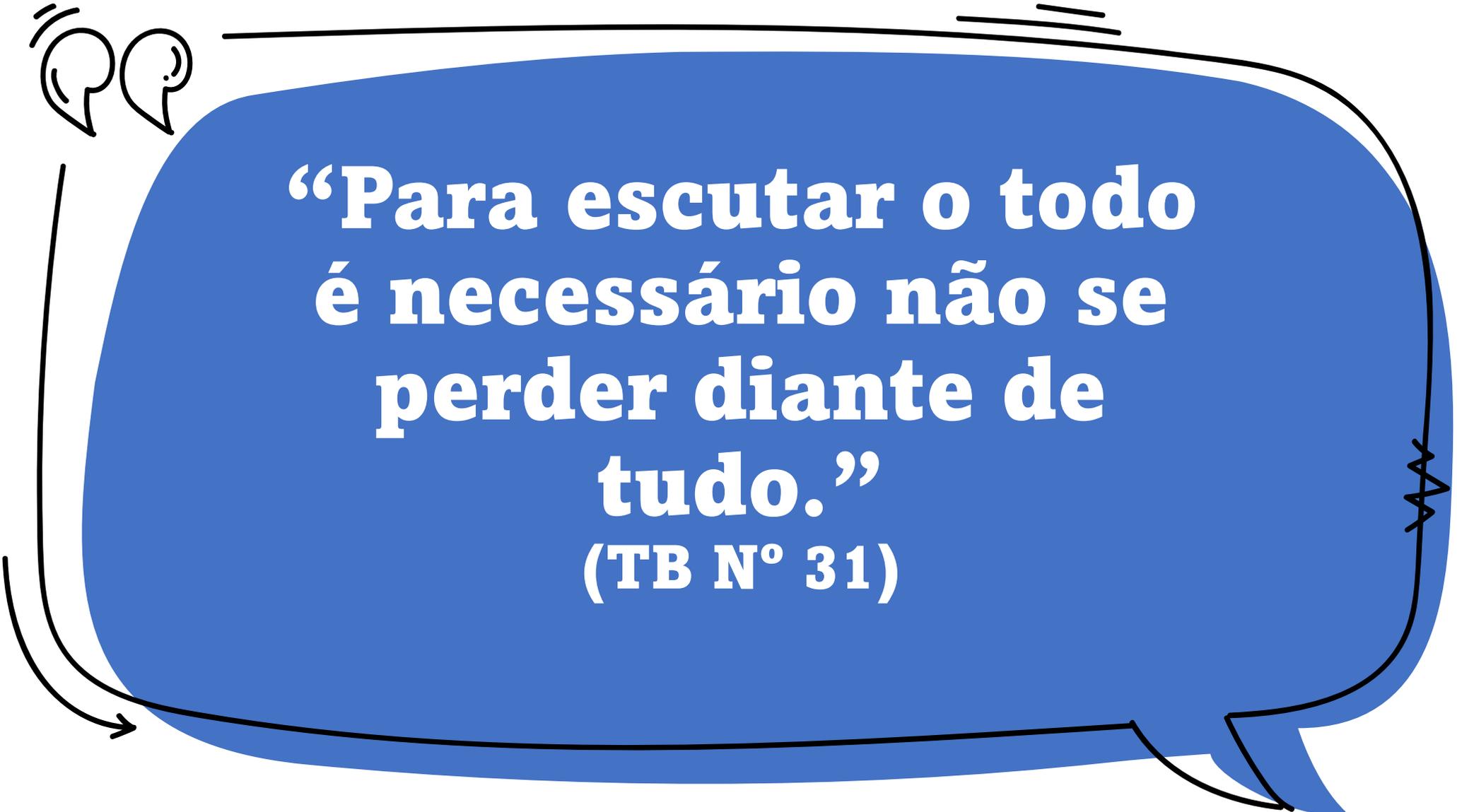
“Superar a **tentação de orientar** os ouvidos somente para os sons que nos interessam.”

(TB Nº 29)



Escuta integral

Perceber a vontade de Deus e os caminhos que podemos escolher.



**“Para escutar o todo
é necessário não se
perder diante de
tudo.”
(TB N° 31)**

A média brasileira foi de 287 dias de suspensão de atividades escolares presenciais durante o ano letivo de 2020, considerando escolas públicas e privadas. Pouco mais de 53% das escolas públicas conseguiram manter o calendário letivo original em 2020. No ensino privado, cerca de 70% das escolas conseguiram manter a previsão inalterada.





**Qual o novo
aprendizado que
nasce dessa
experiência para a
escola da vida?**



**Construir
pontes de
solidariedade e
canais de
esperança**



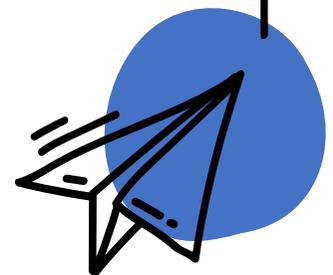


meb

**Movimento de
Educação de Base**

Texto Base N 56

“O ato educativo pressupõe ações amplas e complexas que demandam um reconhecimento do lugar que a pessoa ocupa na sociedade em que está inserida, tornando-se um agente que contribua com o desenvolvimento de uma nova **cultura do acolhimento.**”



Texto Base 57

“É preciso educar para viver em comunhão. Educar para conceber a democracia como um estado de participação. Educar como ação esperançosa na **capacidade de aprender do humano e de estabelecer relações mais fraternas** em sociedade e com a natureza.”

—

A fraternidade e a amizade social como contextos educativos



**“Os pais são os primeiros, mas não os únicos, educadores dos seus filhos.”
(TB 60)**

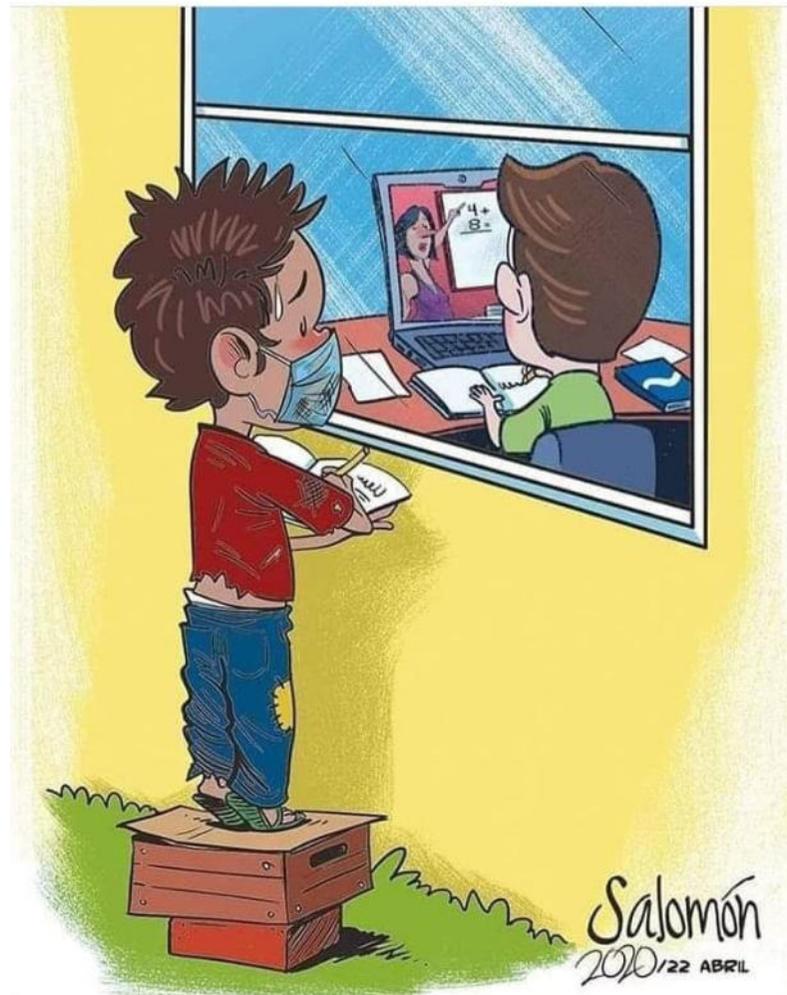




















R S T U V W X Y Z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Verbo no predicado
"Sempre fui curiosa [...]. Por isso, resolvi estudar arqueologia.
Os arqueólogos participam de escavações, analisam objetos
e pinturas antigas."
M. J. de 2005







MÃE, O QUE
É ESSA TAL
DE EDUCAÇÃO
A DISTÂNCIA ?

ORA, MENINO,
É COMO TÁ
NO NOME...
UMA EDUCAÇÃO
BEM DISTANTE
DA NOSSA
REALIDADE.



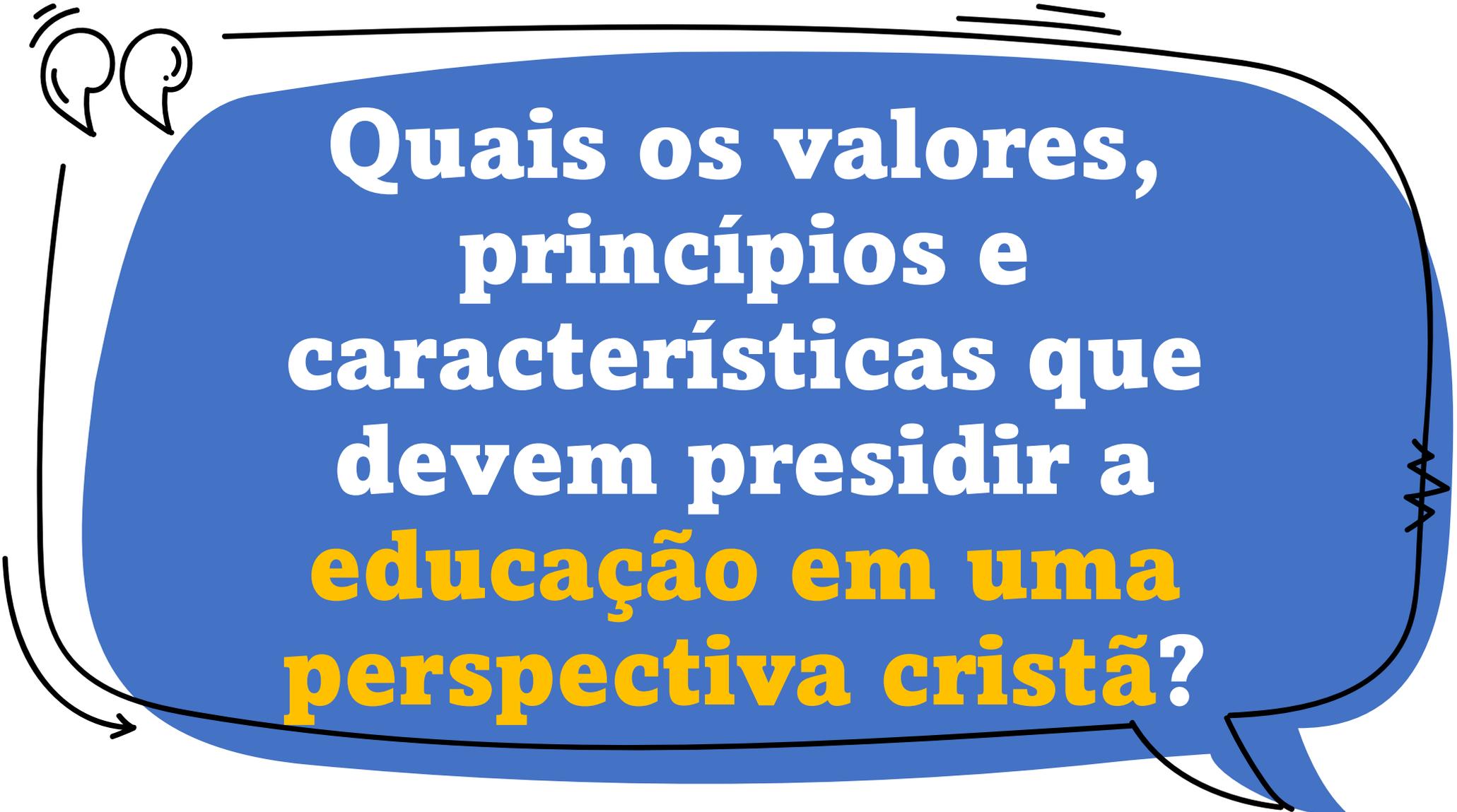
Educação

Do Futuro



Discernir





**Quais os valores,
princípios e
características que
devem presidir a
educação em uma
perspectiva cristã?**

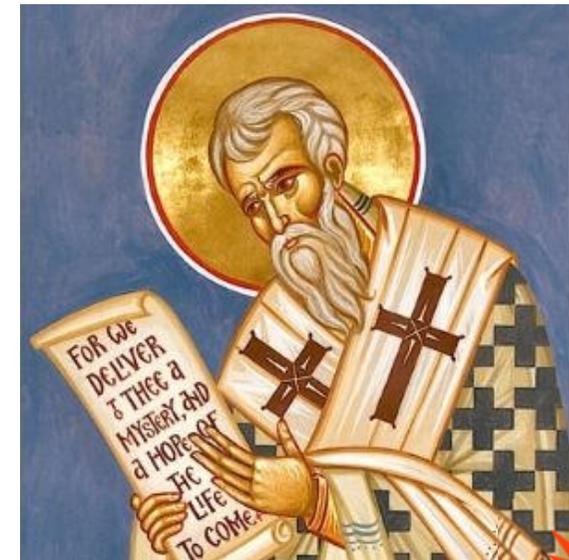
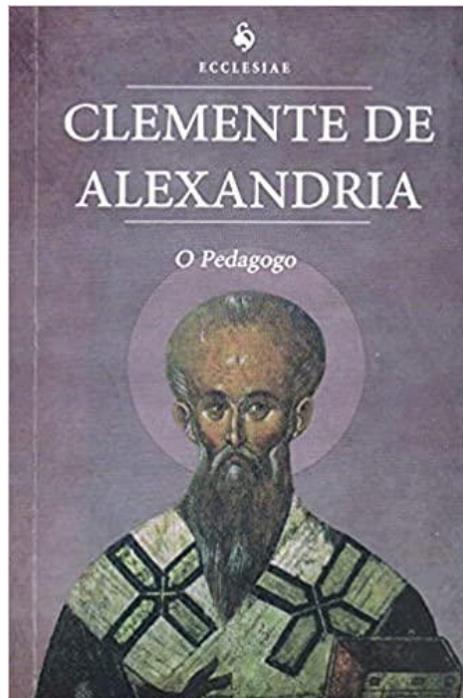


1. Jesus Cristo: Mestre e Educador

3. Tradição



Patrística e Escolástica



Patrística e Escolástica



5. Educação integral



5. Educação integral

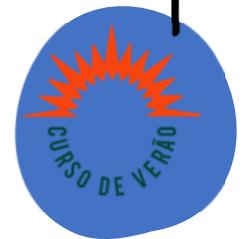


**Iniciação
à Vida
Cristã**

**Texto Base
192 - 203**



6. Educar para o diálogo



7. A vida em família



8. Educar para o belo, o bom e o verdadeiro



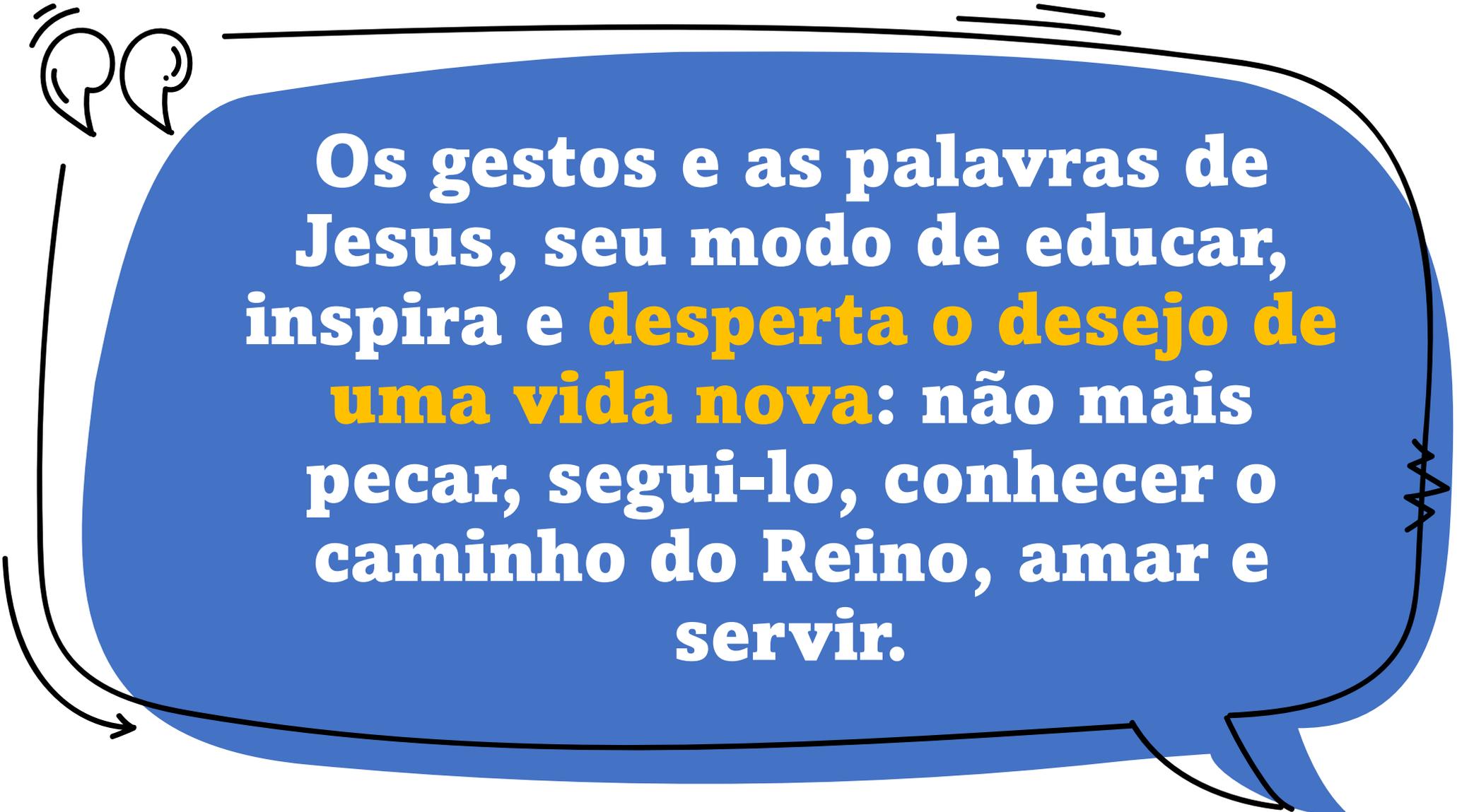
Texto Base
210 - 216





Agir



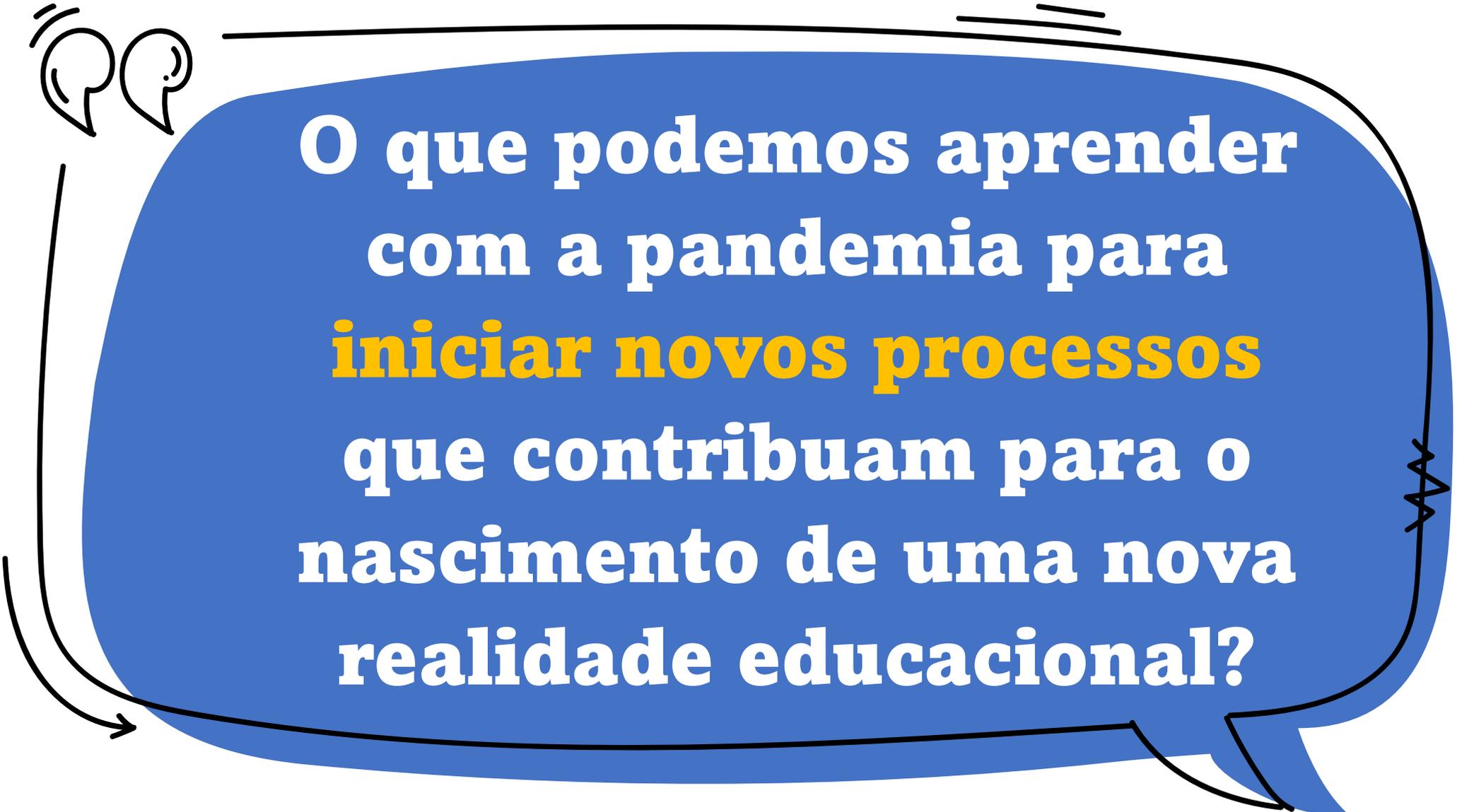


Os gestos e as palavras de Jesus, seu modo de educar, inspira e **desperta o desejo de uma vida nova**: não mais pecar, segui-lo, conhecer o caminho do Reino, amar e servir.

Se é urgente encontrar respostas, é indispensável fazer crescer e apoiar grupos dirigentes capazes de elaborar cultura, iniciar processos, traçar percursos, alargar horizontes e criar pertenças.

*Rumo a Assis:
na direcção da Economia de Francisco*

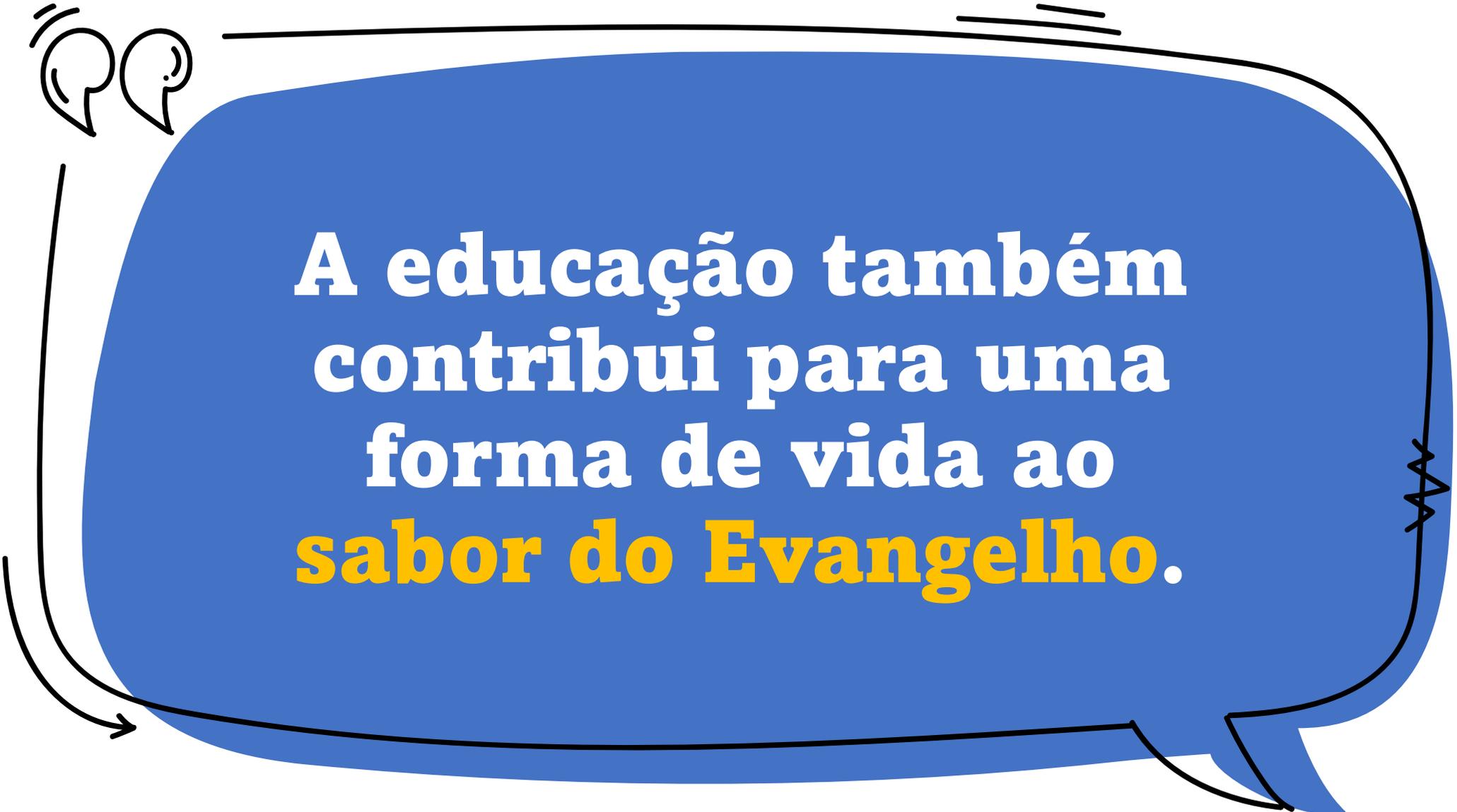




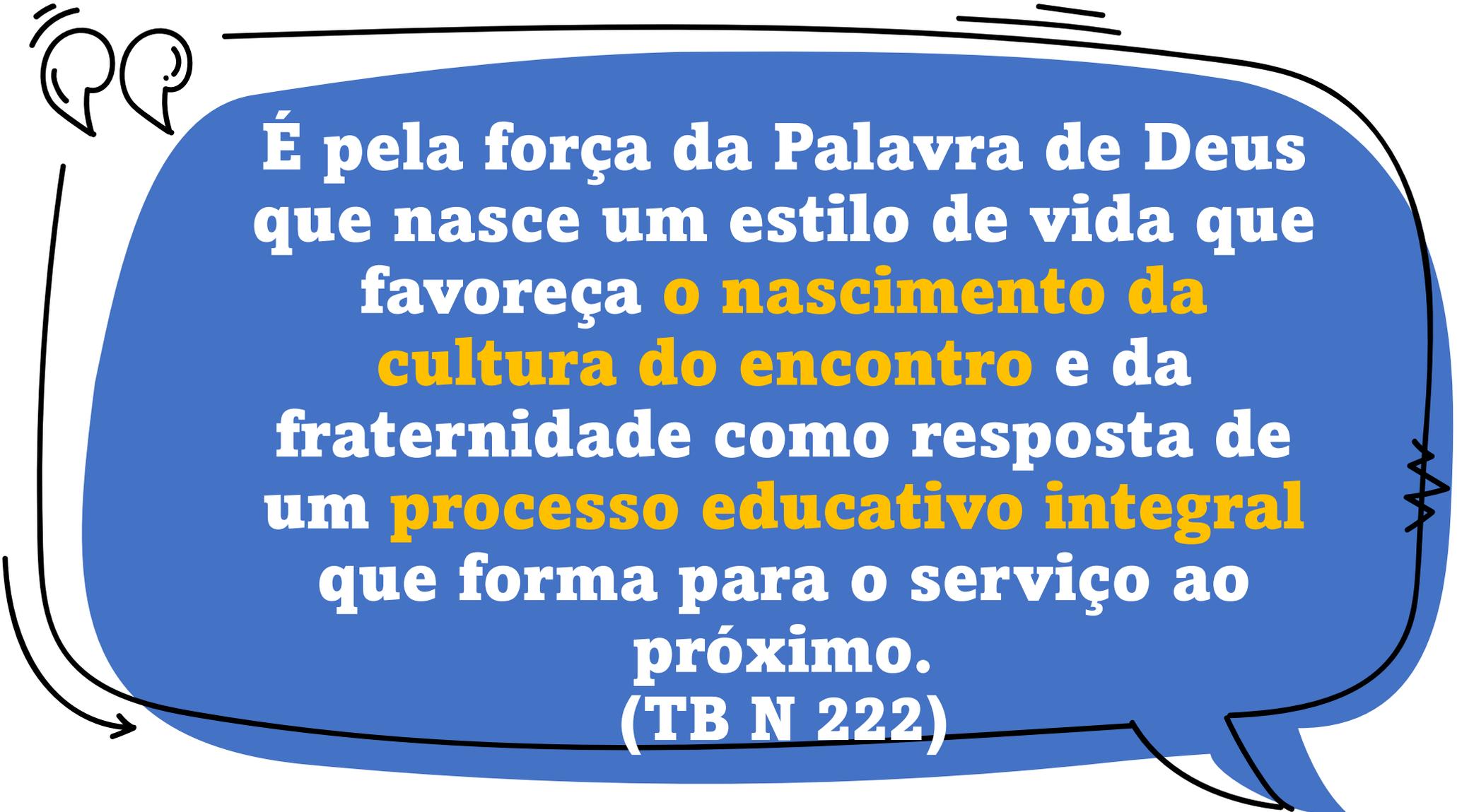
O que podemos aprender
com a pandemia para
iniciar novos processos
que contribuam para o
nascimento de uma nova
realidade educacional?

**Priorizar a
educação supõe
empenho concreto
que vai desde a
família até a
elaboração de
políticas públicas.**

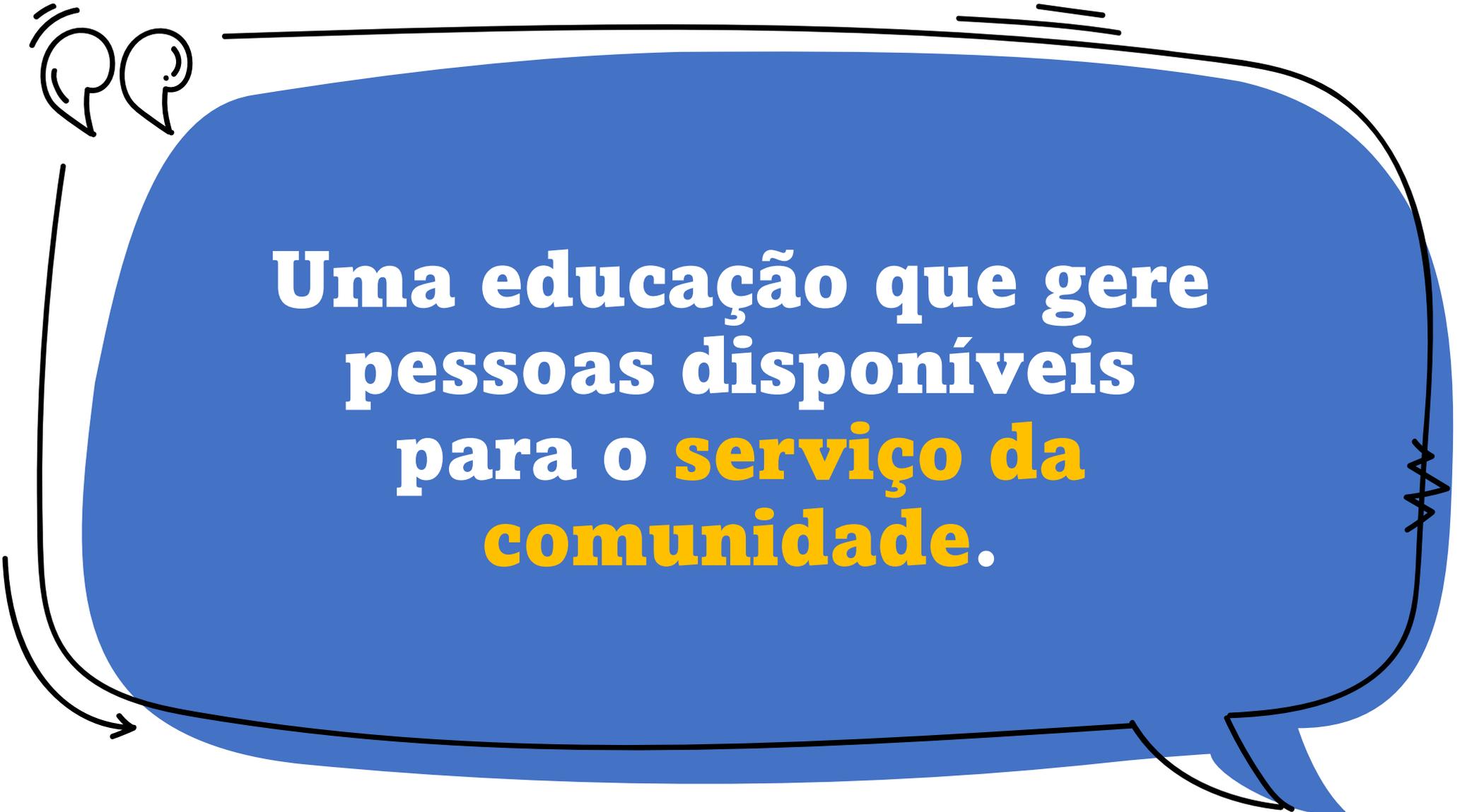




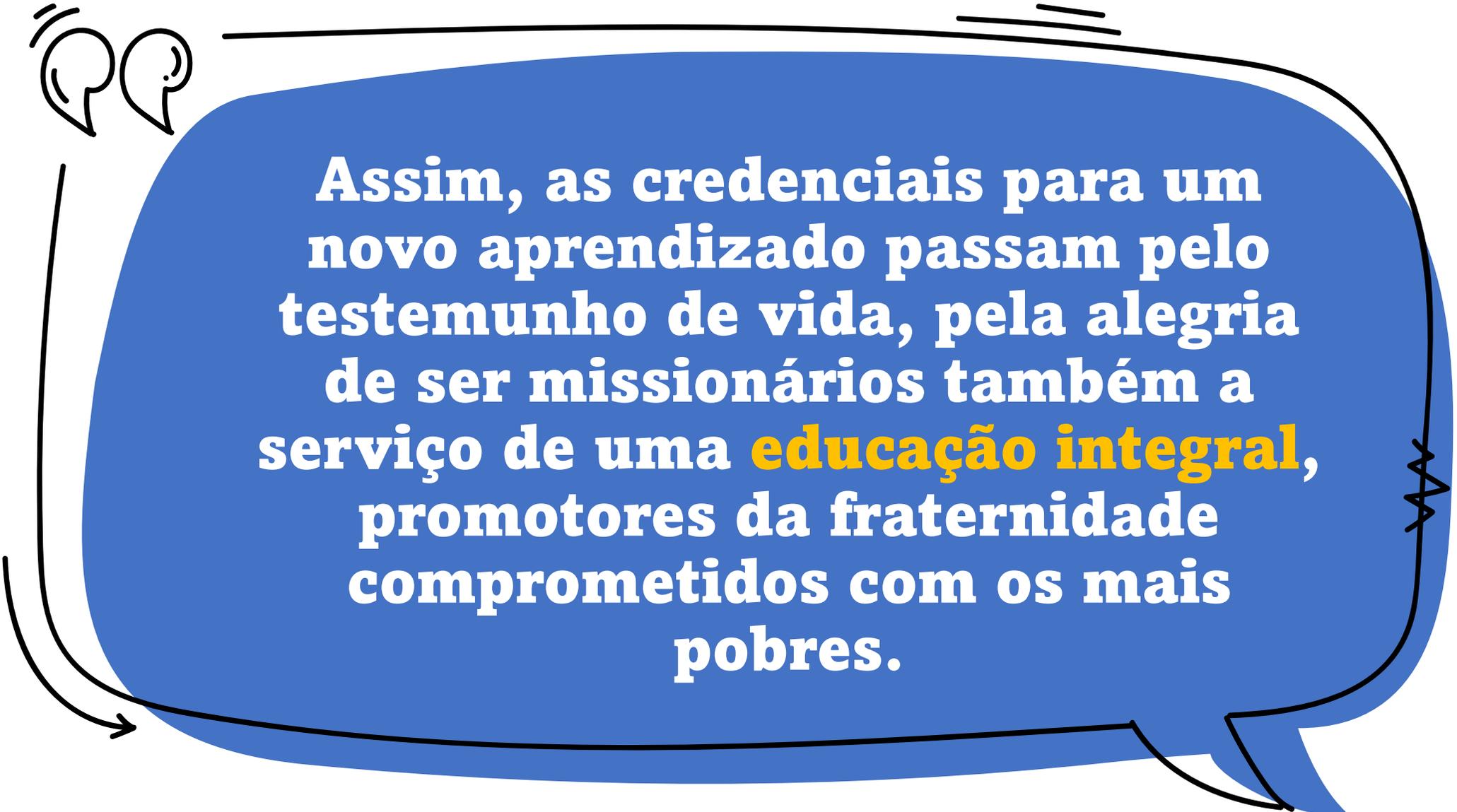
**A educação também
contribui para uma
forma de vida ao
sabor do Evangelho.**



É pela força da Palavra de Deus
que nasce um estilo de vida que
favoreça **o nascimento da
cultura do encontro** e da
fraternidade como resposta de
um **processo educativo integral**
que forma para o serviço ao
próximo.
(TB N 222)



**Uma educação que gere
pessoas disponíveis
para o **serviço da
comunidade.****



Assim, as credenciais para um novo aprendizado passam pelo testemunho de vida, pela alegria de ser missionários também a serviço de uma **educação integral, promotores da fraternidade comprometidos com os mais pobres.**

Um projeto de vida como fonte para uma nova sociedade

Pensar um projeto de vida é **ir além da projeção de uma carreira profissional**. Um projeto de vida despertado pelos valores da fé e pelo compromisso com o bem comum terá incidência concreta na transformação da sociedade.



Um projeto de vida como fonte para uma nova sociedade

Projetos que iniciem processos bem fundamentados promovendo assim uma educação que contribua na construção de um projeto de vida que também exige a **revisão de certas posturas e a coragem de rever nossas prioridades**



Educar para um novo humanismo (TB N 240)

**promover
a cultura
do
encontro
e do
diálogo**

**globalizar
a
esperança**

**criar redes
de
cooperação
(inclusão)**



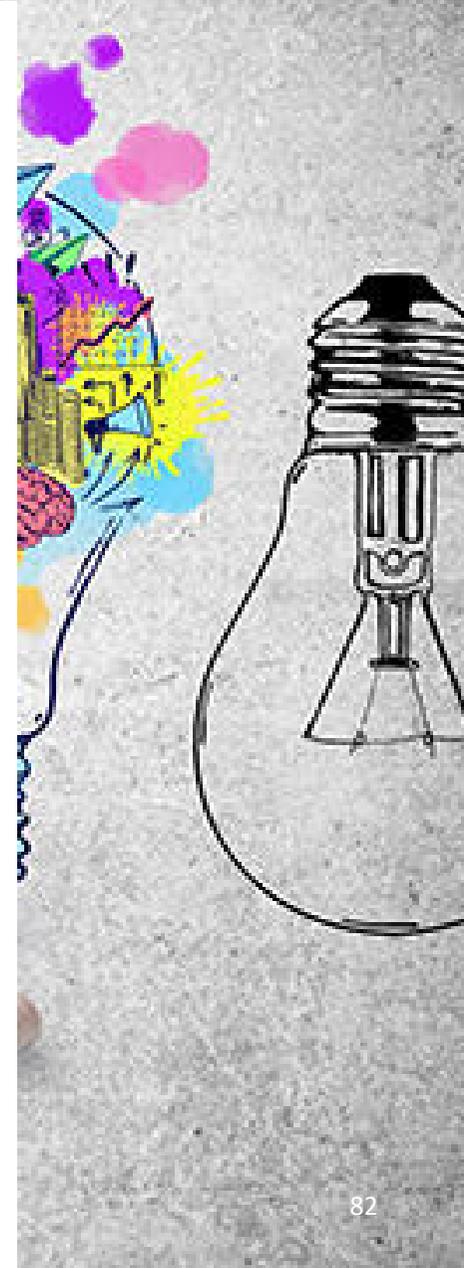


“Iniciar processos”

(TB 245)

— Inspirações

- **Professores**
- **Ações na Escola**
- **Nova economia**
- **Política**
- **Ensino Religioso**
- **Bens Culturais**
- **Universidades**



Inspirações

- × **Ação Pastoral nas Comunidades Eclesiais Missionárias**
- × **Serviços Pastorais em favor da Educação**
- × **Ações para a família**
- × **Educação Católica**
- × **Tarefas educativas urgentes da Igreja e da Sociedade**





**Avaliar o
Compromisso com a
educação
(TB 269 – 274)**





Dimensões da educação de Jesus





Os pássaros esperam as estações.

As folhas, esperam o toque da terra.

As flores, esperam os beijos de seus donos.

As pedras, esperam as pedras.

Os galhos esperam os frutos.

A fumaça, espera o azul.

As colchas esperam os retalhos.

As cortinas esperam o vento.

O muro espera o gato.

A árvore espera a chuva.

O vizinho espera a boa notícia.



A casa espera a família.

Os tijolos esperam a tinta.

A floreira espera as mãos santas.

A colina espera a próxima paisagem.

O portão, espera quem vai chegar.

O caminho espera seus pés, meus pés.

Os pés de quem quiser.

O caminho, não sai do lugar.

Ele está.

Os pés movimentam o chão.



**O caminho não escolhe os pés.
Mas os pés escolhem o
caminho.**

**Os pés esperam o desejo.
O desejo se entrega ao tempo.**

**O tempo não espera.
O tempo brinca, sem pressa.**

(Paula Santisteban)



**O caminho não
escolhe os pés.**

**Mas os pés escolhem
o caminho.**



**Muito obrigado
pela atenção!**



Fraternidade e educação



FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR

(Cf. Pr 31,26)



CURSO DE VERÃO

